

Le défi de la création des savoirs

Thérèse Laferrière et participants

Vision de l'élève

- L'élève acquiert de la confiance en lui,
- L'élève gagne en autonomie,
- L'élève apprend à travailler avec d'autres,
- L'élève acquiert les compétences nécessaires en matière de recherche d'information, de communication et de communication

En France

- 10 compétences pour les enseignants
 - 10^{ème}: Se former et innover.
-
- Alphabétisation technologique
 - Compréhension en profondeur
 - Création de connaissances
(UNESCO, 2008)

Rapport de la mission parlementaire
de Jean-Michel Fourgous, député des Yvelines,
sur la modernisation de l'école par le numérique

Réussir l'école numérique

15 février 2010

Dans ce rapport,
l'enseignant-e est vu comme
délaissant le rôle d'acteur
pour devenir metteur en scène

La mise en place d'un apprentissage actif et collaboratif fait évoluer le rôle de l'enseignant. L'enseignant n'est plus le seul détenteur du savoir. La complexification de la société fait évoluer son métier et les avancées de la technologie l'aident dans sa tâche.

Collaborer pour créer du savoir

Plus facile avec les nouvelles technologies

- Pour les enseignants
- Pour les élèves

Avec le KF

Fonctions avancées:

- Référencier des notes d'autres scripteurs
- Faire des notes élever le propos
- Utiliser l'outil de dessin pour faire des schémas pour illustrer ce que l'on pense
- Recourir à l'outil de recherche