

# LES PARCS NATIONAUX À VOL D'OISEAU

## CAHIER DE L'ÉLÈVE



### ÉTAPE 1 : LEXIQUE

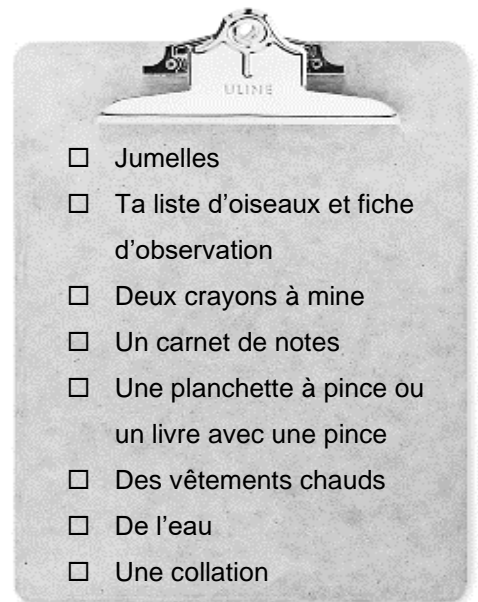
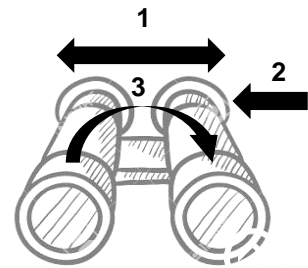
La première étape pour te préparer à l'activité sur l'observation d'oiseaux est d'apprendre quelques mots de vocabulaire pour te familiariser avec les termes utilisés dans ce domaine.

<b>Aigrette</b> : Touffe de plumes sur la tête des oiseaux.	<b>Mise au point</b> : Action effectuée sur des jumelles pour obtenir une image claire.
<b>Chant</b> : Son musical émis par les oiseaux durant la période de nidification.	<b>Molette</b> : Partie des jumelles qui sert à faire la mise au point.
<b>Colonie</b> : Groupe d'oiseaux nichant sur un même site.	<b>Nicher</b> : Se reproduire, en parlant des oiseaux.
<b>Cri</b> : Son court et souvent aigu, qui n'a généralement pas de rôle dans la nidification (cri de contact, cri d'alerte).	<b>Nidification (période)</b> : Période pendant laquelle les oiseaux se reproduisent.
<b>Données</b> : Notes prises par un observateur dans le but de contribuer à un projet scientifique.	<b>Objectifs</b> : Partie des jumelles située à l'avant, par laquelle entre la lumière.
<b>Granivore</b> : Qui s'alimente de graines.	<b>Oculaires</b> : Partie des jumelles où l'on place les yeux.
<b>Hivernage (aire)</b> : Lieu où les oiseaux passent l'hiver.	<b>Ornithologue</b> : Observateur d'oiseaux. Souvent un biologiste professionnel.
<b>Insectivore</b> : Qui se nourrit d'insectes.	<b>Rapace</b> : Oiseau qui se nourrit d'autres animaux. Appelé aussi oiseau de proie. Exemples : buse, épervier, faucon.
<b>Migration</b> : Trajet des oiseaux entre leur aire de nidification et leur aire d'hivernage.	<b>Territoire</b> : Espace où un couple d'oiseaux trouve protection et nourriture.

# ÉTAPE 2 : CONSIGNES POUR TON DÉFI D'OBSERVATION

## Avant le jour de l'activité

1. Apprends à reconnaître les espèces de ta liste d'oiseaux.
2. Exerce-toi à utiliser tes jumelles :
  1. Ajuste les oculaires à la largeur de tes yeux.
  2. Si tu portes des lunettes, dévisse ou déplie les œillets.
  3. Tourne la molette pour faire la mise au point.
3. Choisis l'endroit de ton défi, selon les consignes de ton enseignant(e) :
  - Un parc national, un parc-nature, ton quartier.
4. Choisis le moment de ton défi :
  - Une journée ensoleillée ou avec quelques nuages.
  - En avant-midi si possible, les oiseaux seront plus actifs.
5. Assure-toi d'avoir le matériel recommandé.



## Le jour de l'activité

1. Observe les oiseaux à partir de l'endroit choisi.
2. Ta sortie devrait durer au moins 15 minutes, mais il n'y a pas de limite de temps !
3. Pendant l'activité, fais des pauses et garde le silence quelques minutes pour entendre et observer les oiseaux. Fais preuve de patience !
4. Quand tu vois des oiseaux, identifie-les avec ta liste.
5. Note-les sur ta fiche d'observation.



## De retour à la maison

Bois un bon chocolat chaud et repense à ton observation préférée ! Tu pourras en parler à tes amis quand ton enseignant fera le retour en classe.



## À quoi ça sert de recueillir ces informations sur les oiseaux ?

D'abord, ça te fait de beaux souvenirs. Ensuite, tu aides les scientifiques à comprendre où se trouvent certaines espèces d'oiseaux à différents moments de l'année, à connaître leur abondance et à savoir s'ils sont plus nombreux ou moins nombreux qu'avant. Ça sert à mieux les protéger !

**Merci, tu as fait quelque chose d'important pour les oiseaux !**