

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

EN RÉSUMÉ, L'ÉLÈVE APPREND :

- à mieux se connaître ;
- à réaliser que des caractéristiques personnelles peuvent devenir des atouts;
- à constater qu'il possède des atouts et qu'il peut en développer d'autres pour faciliter son passage au secondaire.

COSP

ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION :
sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire

Quoi?

Amener l'élève :

- à reconnaître ses caractéristiques personnelles;
- à sélectionner des atouts personnels (ex. : forces) qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire au secondaire.

Pourquoi?

Pour cibler ses forces.

Pour prendre conscience des atouts sur lesquels il peut compter lors de la transition.

Pour se préparer à son entrée au secondaire.

Comment?

Des exemples de pistes...

- Inviter les élèves à comprendre la signification des concepts d'atout et de caractéristique personnelle.
- Inviter les élèves à faire un remue-méninges sur des exemples d'atouts personnels qui peuvent faciliter la transition du primaire au secondaire.
- Demander aux élèves de sélectionner des atouts personnels et d'expliquer comment ceux-ci pourront les aider lors de la transition.
- Proposer aux élèves de cibler des atouts qui deviendront des défis personnels sur lesquels travailler au cours de l'année scolaire.

Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) Obligatoires au troisième cycle du primaire.

Le guide est disponible sur la plateforme VIBE : onglet 3^e cycle du primaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>