

Mon cahier de science

Message aux enseignantes: Sur la page principale, au centre, chaque élève peut personnaliser son cahier de science avec une image qui traduit sa représentation de la science et de la technologie. Vous pouvez également proposer aux élèves de créer un LOGO de votre laboratoire de classe. Chaque élève peut faire un dessin ou proposer une image qui représente le laboratoire de classe. Lors d'une discussion en grand groupe ou grâce à une vidéo enregistrée en asynchrone, chaque élève justifie son choix de dessin ou d'image à l'oral. Puis, un logo commun est créé à partir d'un vote pour 1-2 ou 3 dessins ou images préférés par les élèves. Il peut aussi être créé à l'aide d'une application comme PICOLAGE.

L'intention doit être clairement nommée aux élèves afin que leur proposition et surtout leur justification reflète cette dernière: *Créer un logo de notre laboratoire de classe qui représente "la science et la technologie" pour nous.*

C'est une activité complémentaire aux activités Posture du chercheur et Qu'est-ce que la science?. Cela bonifie leurs représentations de ce qu'est la science et la technologie.

Ce cahier appartient à :

Membre de l'équipe du laboratoire¹ de la classe de:

¹ **Message aux enseignantes:**L'idée du laboratoire de classe est intéressante car la collaboration et la communication sont des qualités de scientifique essentielles. Dans une équipe de recherche le rôle du cahier de laboratoire est de communiquer aux autres ce que l'on a fait nos réflexions dans le but qu'ils puissent refaire nos expériences même si on est absent. En parler avec les élèves construit et nourrit leur représentation encore une fois.

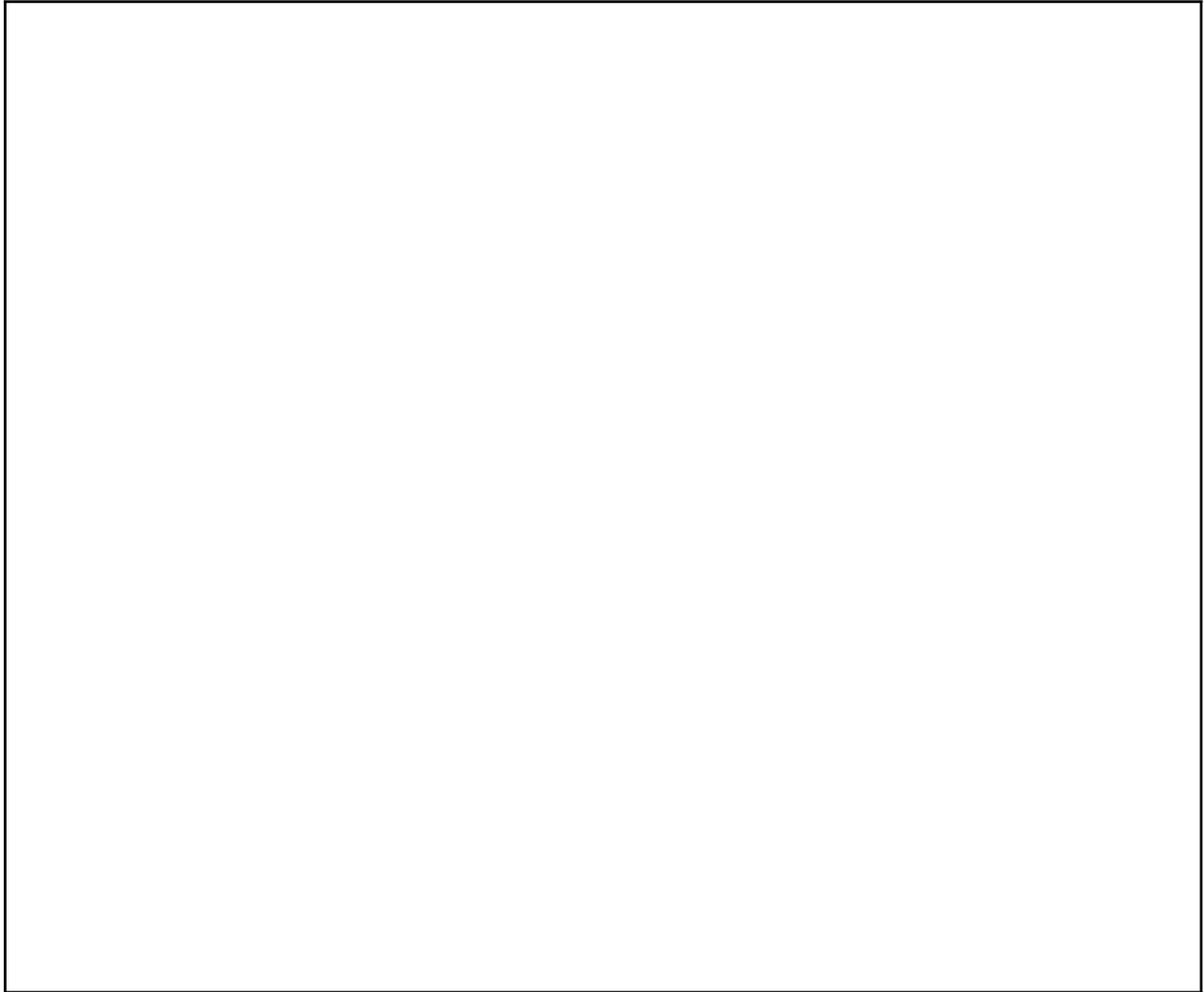
Date: _____

Message aux enseignantes: Dans cet espace, les élèves dessinent, font des croquis, des schémas, proposent des tableaux, font des graphiques. Ils peuvent aussi coller des photos, des images, etc.

Le contenu doit laisser libre court à la créativité des élèves. **Il ne faut surtout pas que leur cahier de science soit trop directif.**

Message aux enseignantes: Sur les lignes ci-dessous, les élèves écrivent un texte qui leur permet de formaliser leur pensée et d'expliquer à leurs collègues. La longueur du texte est donc variable.

Date: _____



Date: _____

