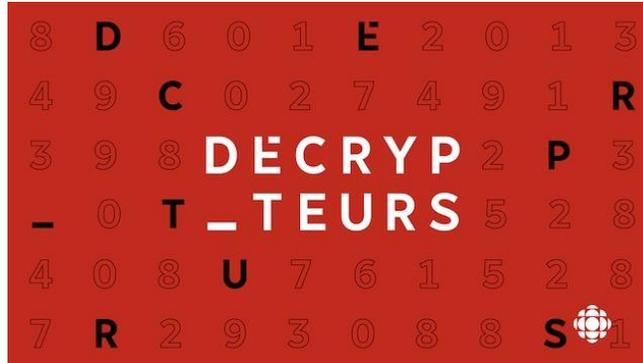


Combattre la désinformation, ça s'apprend !



La désinformation ne prend pas de répit et la pandémie de COVID-19 en est la preuve. L'abondance de fausses nouvelles a une fois de plus démontré la nécessité d'être vigilant et d'éduquer toutes les générations à ce phénomène en émergence. Le plus récent test PISA de l'OCDE touche d'ailleurs cette dimension, qui révèle que la moitié seulement des élèves de 15 ans ont appris à l'école à reconnaître la désinformation. Le Canada se situerait à 70%, bien qu'il n'y ait pas de résultats ventilés par province.

L'équipe Formats numériques de Radio-Canada a mis au point 14 ateliers éducatifs sur la désinformation, qui sont à la fois une introduction au phénomène des fausses nouvelles, mais surtout un outil qui permet d'en apprendre davantage sur le sujet, à son rythme et selon ses intérêts. L'École en réseau a été sollicitée par Radio-Canada pour connaître l'avis des jeunes sur ce contenu l'automne dernier.

Michel Perreault, collaborateur en technopédagogie dans l'ÉER, a réuni deux classes de l'école Augustin-Norbert-Morin du CSS des Laurentides. Il s'agit de Richard Cliche et d'Éric Bellefleur, enseignants en adaptation scolaire (3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire), avec leurs élèves âgés de 10 à 13 ans.

Les élèves ont d'abord eu une présentation de la tâche et mis en commun leur perception de la désinformation avec un outil d'écriture collaborative. Ils ont ensuite utilisé le robot conversationnel de l'émission Les Décrypteurs pour réaliser les ateliers, pour finalement faire part de leurs commentaires et suggestions sur le contenu et la convivialité de la navigation dans les différents thèmes.

Les jeunes ont appris comment se développe la désinformation, comment elle est diffusée ainsi que des trucs et des outils pour l'identifier. Ils ont également apprécié l'évaluation collaborative en visioconférence avec les deux classes regroupées. Pour les enseignants, l'expérience a été particulièrement intéressante puisqu'elle leur a permis de connaître le niveau de compréhension de la désinformation de la part de leurs élèves et d'évaluer les impacts de cette technique de communication.

[Lien des ateliers Combattre la désinformation de Radio-Canada](#), animés par Alexis De Lancer et une [Référence OCDE avec les résultats du PISA](#).