



Pour chaque activité, l'École en réseau a mis de l'avant un outil d'écriture collaborative (Padlet) pour permettre aux enseignants et aux élèves de poser leurs questions avant la présentation, et également, de poursuivre leurs réflexions de manière collaborative avec les autres classes et l'expert de Parcs Canada après l'activité. Plusieurs enseignants réinvestissent sur le plan des apprentissages le contenu abordé dans l'activité (celle-ci est d'une durée de 45 minutes), soit avec le Padlet, soit avec d'autres activités en classe. Pour Vincent Gagnon, coordonnateur dans l'ÉER : « Un des défis consistait à rassembler des enseignants de partout au Québec dans un espace commun pour bénéficier de ces présentations. Nous avons mis en place un dispositif hybride permettant plusieurs modalités d'accès aux présentations (VIA+Zoom). De plus, comme le contenu abordé avec Parcs Canada était en lien avec le PFEQ, cela a contribué au succès de cette offre d'activités. Ces activités valorisent notre patrimoine et les différents territoires du Québec. Pour une première année à titre pilote, nous sommes vraiment heureux des résultats ».

Alors que les enseignants sont de plus en plus familiers avec l'usage de la visioconférence en classe, l'approche développée par Parcs Canada et l'École en réseau constitue un levier pour développer la compétence numérique dans les écoles, tout comme des compétences disciplinaires.

À venir en avril et en mai :

- [Les fossiles : les îles Mingan à l'époque tropicale](#)
- [Fossils : The Mingan Islands in Tropical Times](#)
- [Les oiseaux marins](#)
- [Seabirds](#)

---

[Équipe de l'École en réseau](#)