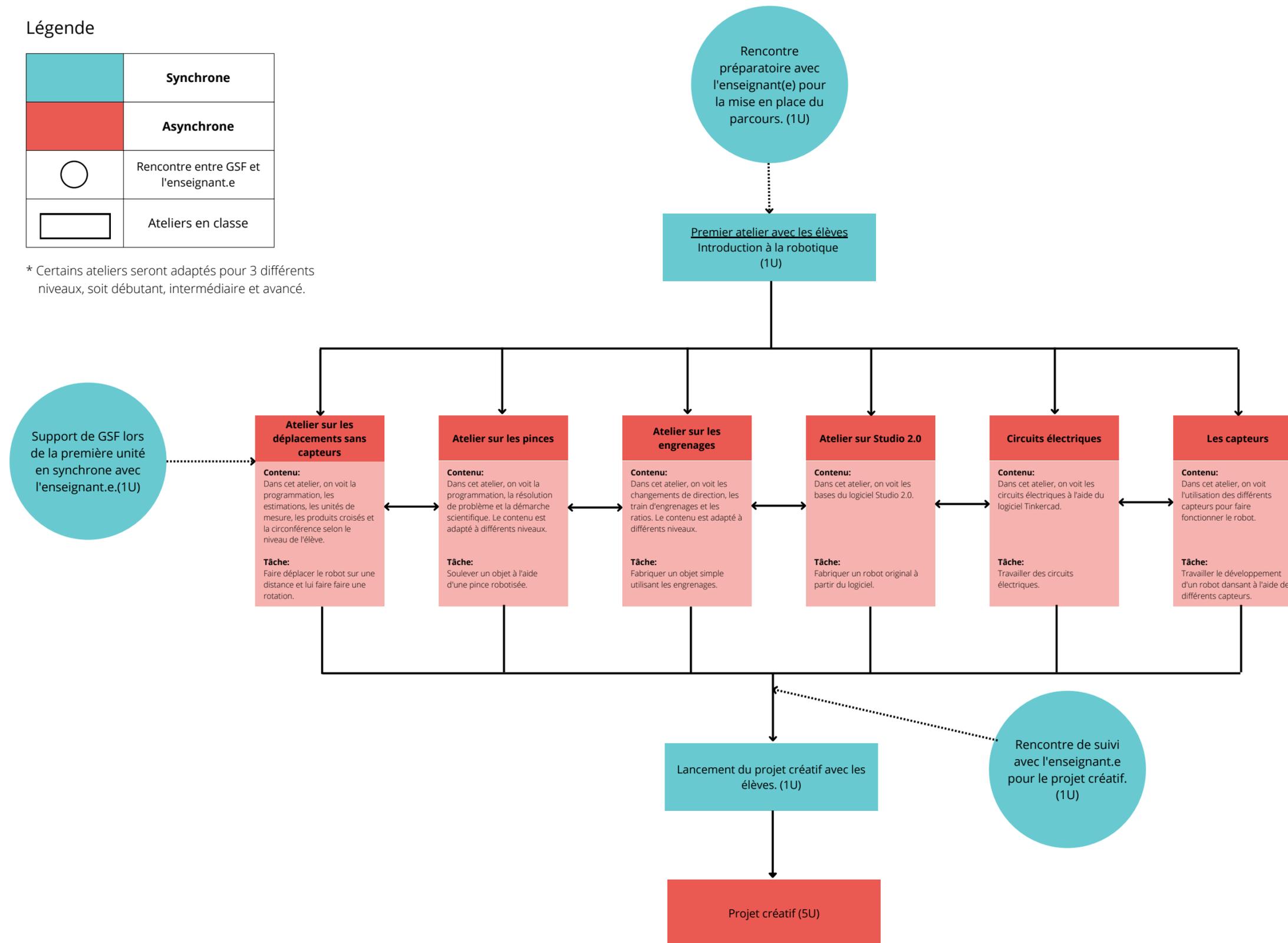


# Séquence des ateliers

## Légende

	<b>Synchrone</b>
	<b>Asynchrone</b>
○	Rencontre entre GSF et l'enseignant.e
□	Ateliers en classe

\* Certains ateliers seront adaptés pour 3 différents niveaux, soit débutant, intermédiaire et avancé.



## Progression des apprentissages

### *Mathématiques*

- Mesure d'angles en degrés à l'aide d'un rapporteur d'angles ③
- Étude du cercle : rayon, diamètre, circonférence, angle au centre ③
- Unités conventionnelles (km, m, dm, cm, mm) ③
- Relations entre les unités de mesure ② ③
- Degrés ③

### *Sciences et technologies*

- Les formes d'énergie : - formes d'énergie (ex. : mécanique, électrique, chimique, calorifique, lumineuse, sonore, nucléaire) ②
- sources d'énergie (ex. : eau en mouvement, réaction chimique dans une pile, rayonnement solaire) ③
- La transmission de l'énergie : conductibilité électrique (ex. : conducteurs et isolants) ③
- Circuits électriques simples ③
- Transformation de l'énergie d'une forme à une autre (ex. : transformation par les machines) ② ③
- Machines simples (ex. : Engrenages, vis, poulie, treuil) ②
- Démarche scientifique ② ③

### *Utilisation des technologies de l'information et de la communication*

- Utiliser des logiciels de simulation.
- Utiliser des logiciels de dessin.
- Robotiser et automatiser.

**Il est à noter que le projet créatif permet à l'enseignant.e de choisir les contenus de leur choix qui sont liés au PFEQ.**