

Ordre du jour

- 1- Comment présenter le KF aux élèves
- 2- Comment faire commencer les élèves
- 3- Exemples de lancement de projets
- 4- Comment revenir sur le KF avec les élèves.
- 5- Au quotidien et en lien avec le Programme

Comment on présente le KF

- En grand groupe
- TBI ou sur Canon
- Éléments abordés la première fois
- Simplification et images aux élèves

Comment faire commencer les élèves

- Thème facile à comprendre
- 1 élément à la fois
- On répète à voix haute la procédure juste avant d'y aller.
- Prochaine fois on ajoute les autres éléments
- On revient tout de suite sur la manière de procéder

Exemples de lancement de projets

- Questions simples
- Dans toutes les matières
- Plus facile au départ en sciences, en éthique ou en univers social
- Exemples: Amérindiens, un livre en éthique, en français, les constructions, l'électricité, les nombres...

Comment revenir sur le KF avec les élèves

- En grand groupe
- Prendre des exemples et voir ensemble les modifications à apporter
- TBI ou Canon
- Par la suite, peut se faire cas par cas
- Le faire rapidement et ne pas attendre
- Exemples: titre, intention, annotation...

Au quotidien et en lien avec le Programme

- Faire avec les questions des enfants au quotidien dans la classe
- On touche à plusieurs compétences, savoirs essentiels et à la progression des apprentissages.
- Avoir un échéancier et guider les élèves avec la suite du projet si c' est à long terme