

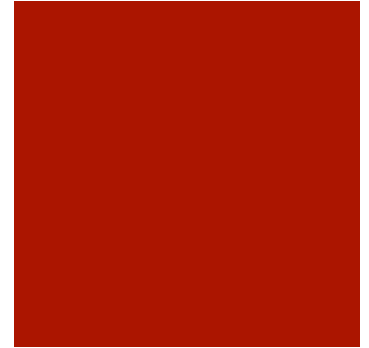


L'importance des échafaudages dans la progression du discours oral et écrit

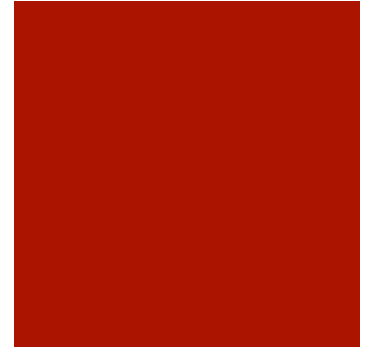
Christine Hamel
Sandrine Turcotte
ÉMI

L'échafaudage ...

- Le soutien offert à l'apprenant en cours de démarche d'apprentissage
- Fonction d'étayage (Vygotsky)
- L'enseignant est l'acteur clé de l'échafaudage dans une classe
- Les autres élèves peuvent aussi être des acteurs clés auprès de leurs pairs

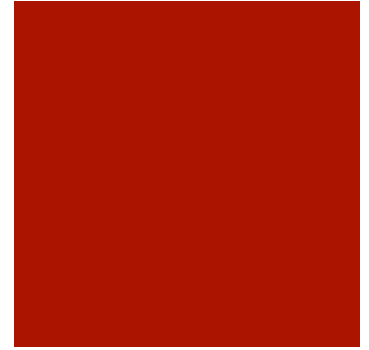


Deux types d'échafaudages



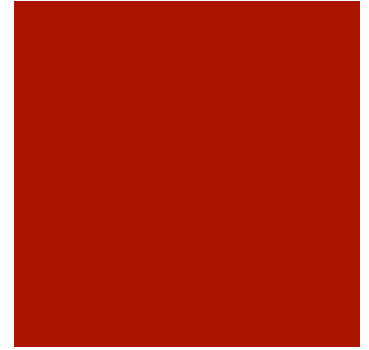
- Échafaudages souples
 - Ce sont les échafaudages souvent utilisés à l'oral par l'enseignant pour guider l'élève dans ses explications et dans sa compréhension d'un concept. Par exemple, lorsqu'un élève rencontre des difficultés en mathématique, l'enseignante peut lui suggérer d'identifier les éléments connus dans le problème.
- Échafaudages rigides
 - Ce sont les échafaudages qui sont utilisés dans certains logiciels pour guider les apprenants. Dans le KF, les échafaudages utilisés visent à faciliter le processus d'écriture.

Les échafaudages pour en arriver à coélaborer des connaissances



- En formulant nos théories personnelles à propos de ce qu'on cherche à mieux comprendre, même si ces théories peuvent avoir l'air farfelu à prime abord (Ma théorie). Les jeunes enfants sont à l'aise à formuler des théories, mais cette capacité est peu sollicitée en vieillissant.
- En identifiant ses interrogations et les éléments qu'on ne comprend pas (Je veux comprendre).
- En apportant des preuves et des explications qui s'inspirent de sources fiables (Nouvelle information).

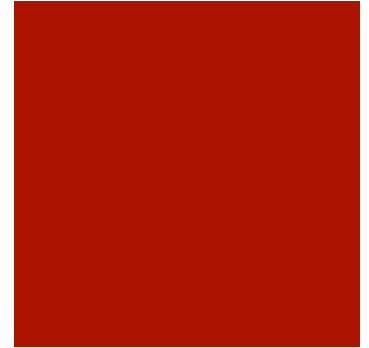
Les échafaudages pour en arriver à coélaborer des connaissances



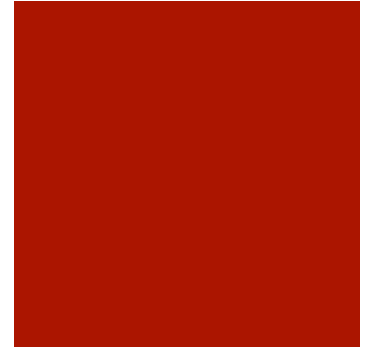
- En relevant les failles des théories que nous élaborons collectivement, par exemple en soulevant un doute, en fournissant un contre-argument (Cette théorie ne peut pas expliquer).
- En découvrant de nouvelles pistes qui enrichissent les idées émises (Une meilleure théorie).
- En résumant périodiquement le travail réalisé en prenant soin de considérer la diversité des apports (Mettons notre savoir en commun).

Quelques constats

- La plupart du temps, les échafaudages utilisés sont les trois premiers (Ma théorie, Nouvelle information et Je veux comprendre)
- Plusieurs élèves n'utilisent pas d'échafaudage et nous pouvons voir que les discours est souvent plus décousu dans leurs contributions
- Les enseignants qui ont présenté l'importance des échafaudages dans le KF aux élèves voient une amélioration dans leurs contributions.

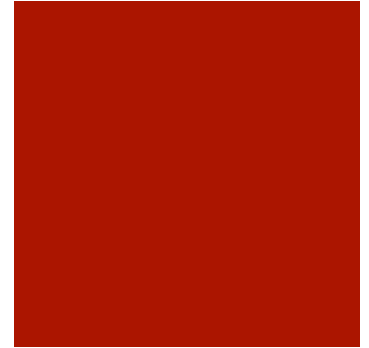


D'autres exemples d'échafaudages



- Coélaboration de connaissances
 - Notre but
 - Ce que j'aimerais apprendre
 - Ce que j'en sais
 - Ce qu'en disent les experts
 - J'enrichis l'idée
 - J'explore une idée différente
 - Ma compréhension se modifie
 - Mettons nos idées en commun
- Avantages : L'échafaude J'enrichis l'idée met vraiment l'accent sur le fait que chaque note est perfectible.

D'autres exemples d'échafaudages



- Démarche scientifique
 - Ma théorie
 - Ma prédiction
 - Mes observations
 - Je fais des liens

- Démarche d'analyse littéraire
 - Je fais une prédiction
 - Je pose une question
 - Je résume ce que je comprends
 - Je clarifie un élément