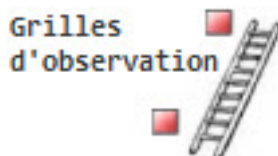


Tutoriel pour l'utilisation du plugiciel «Grilles d'observation» du Knowledge Forum

Par Stéphane Allaire, UQAC



But du plugiciel

À partir de grilles d'observation définies par l'enseignant, ce plugiciel permet de conserver des traces de l'appréciation du contenu des notes que les élèves écrivent afin d'en générer un portrait global illustrant la progression du travail effectué sur le Knowledge Forum.

Étape 1 : Créer une grille d'observation permettant de qualifier le contenu des notes écrites par les élèves

À partir de la fenêtre principale du plugiciel, cliquez sur le bouton «Gestion des grilles d'observation».

Plugiciel de grilles d'observation

PERSPECTIVES

Ouvrir la note...

Apprécier une note Rechercher

Grilles : GRILLES

Éléments d'observation : ÉLÉMENTS D'OBSERVATION

Enregistrer l'appréciation

Aucune observation à afficher

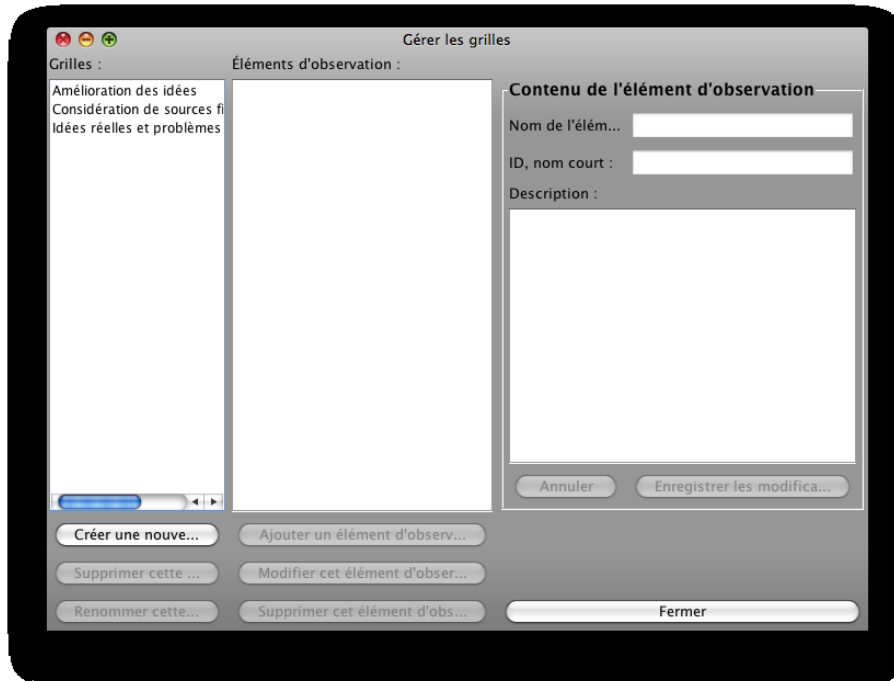
Entrer un commentaire ici...

Supprimer

Enregistrer

Gestion des grilles d'observation... Produire un rapport d'observation... Aide...

Une fenêtre semblable à la suivante s'affichera.



Cliquez sur le bouton «Créer une nouvelle grille». Cela permettra de décrire les éléments d'observation à partir desquels vous désirez qualifier le contenu des notes écrites par les élèves.

Attribuez un titre à la grille. Cliquez ensuite sur «Ok».

Sélectionnez le nom de la grille qui vient d'être créée à partir de la fenêtre «Grilles» et cliquez sur le bouton «Ajouter un élément d'observation». Pour chaque élément d'observation, inscrivez un titre, un nom court (ID) (c'est ce nom qui apparaîtra dans le tableau lors de la production d'un rapport d'observation) et ajoutez une description correspondant à l'élément d'observation donné. Cliquez ensuite sur le bouton «Enregistrer les modifications».

Pour ajouter d'autres éléments d'observation, répétez la procédure précédente.

Il est aussi possible de supprimer et de modifier une grille et un élément d'observation à partir des boutons correspondants.

Voici un exemple de grille à quatre éléments visant à qualifier le contenu des notes écrites par les élèves dans le cadre d'une activité portant sur la société canadienne au XIX^e siècle.

Titre de la grille : La société canadienne en 1820

Nom court (ID)	Nom de l'élément d'observation	Description de l'élément d'observation
C1SoCa1820a	<i>Contextes géographique et historique de la société</i>	- Indices de localisation relatifs aux Basses-terres du St-Laurent et aux Grands Lacs
C1SoCa1820b	<i>Caractéristiques de la société vs aménagement de son territoire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Population (répartition, composition, nombre approximatif) - Sédentarisation - Utilisation du sol (agriculture, expansion du territoire, implantation d'industries) - Réalités culturelles (croyances, religions, arts, langues, alimentation, habillement, divertissement, coutumes) - Activités économiques (agriculture, élevage, chasse, pêche, commerce, industries) - Réalités politiques (prise de décision, mode de sélection des dirigeants, institutions, chambre d'assemblée) - Voies de communication (cours d'eau, routes, chemin de fer, canaux)
C1SoCa1820c	<i>Relation atouts et contraintes de la société vs organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relief (plaine, vallée fluviale, colline, plateau, chaîne de montagnes) - Climat (températures, précipitations, vents dominants) - Végétation (feuillus, conifères) - Hydrographie (fleuve, rivière, lac, chute, confluent) - Ressources (sols fertiles, forêt, eau, faune, flore)
C1SoCa1820d	<i>Influence de personnages et d'événements vs organisation sociale et territoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Acteurs (commerçants anglais, - Loyalistes, premiers gouverneurs) - Événements (conquête, guerres napoléoniennes, parlementarisme, creusage de canaux, ouverture des chantiers, bois)
C1SoCa1820e		- Autres types d'éléments en lien avec la question
C1SoCa1820f		- Autres types d'éléments hors sujet

Étape 2 : Apprécier les notes écrites par les élèves

Maintenant que vous avez créé au moins une échelle, vous pouvez l'utiliser pour apprécier le contenu des notes écrites par les élèves.

Pour ce faire, à partir de la fenêtre principale du logiciel, sélectionnez une perspective à partir du menu déroulant «Perspectives». Après un certain temps d'attente, le titre des notes de la perspective s'affiche. Cliquez sur le titre d'une note pour afficher son contenu. Si vous vous êtes branché en mode neuronal, vous pouvez aussi cliquer sur le bouton «Ouvrir la note». Notez que ce bouton ne fonctionne cependant pas en mode par arborescence.

Pour apprécier la note que vous avez sélectionnée, sélectionnez la grille que vous désirez utiliser pour qualifier la note. Utilisez le menu déroulant «Grilles». Sélectionnez ensuite l'élément d'observation correspondant à votre appréciation puis cliquez sur le bouton «Enregistrer l'appréciation». Il est aussi possible de laisser un commentaire qui est accessible à l'élève qui a écrit la note. Répétez cette procédure pour toutes les notes que vous désirez qualifier.

Étape 3 : Effectuer une recherche

Cette fonction permet d'effectuer des recherches à partir de différents critères : par observateur, par auteur, par groupe, par perspective et par grille. Il est possible de combiner plusieurs critères. À titre d'exemple, cette possibilité peut permettre de retrouver rapidement quelles appréciations ont été attribuées à un élève particulier pour son travail dans une perspective spécifique.

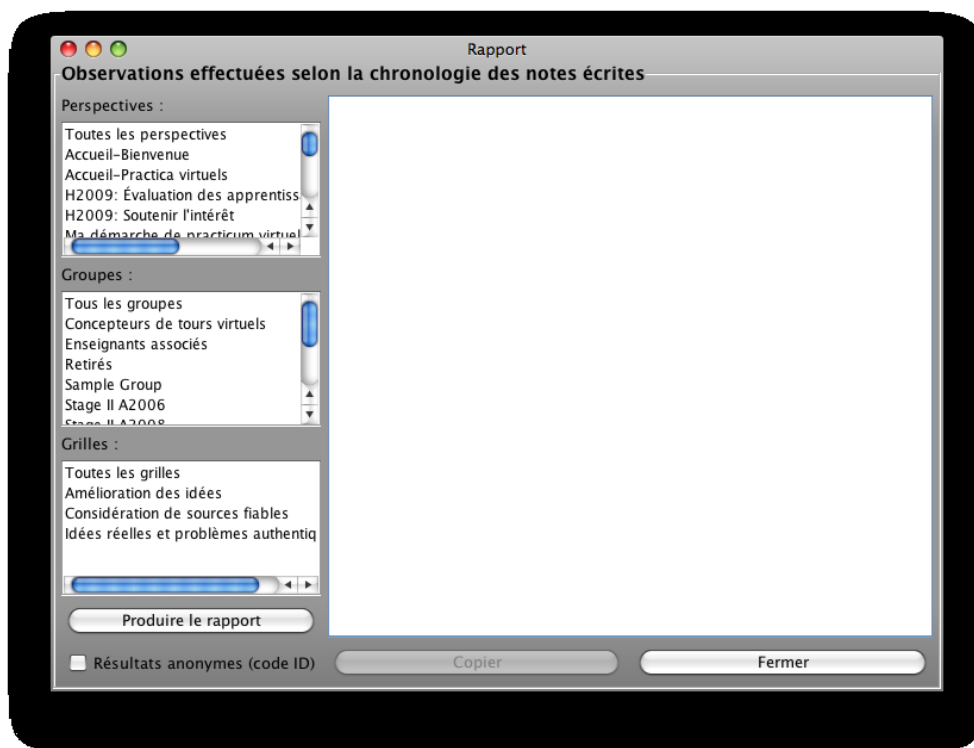
Pour effectuer une recherche, cliquez sur l'onglet «Recherche» à partir de la fenêtre principale. La fenêtre suivante apparaîtra.

The screenshot shows a software window titled "Plugiciel de grilles d'observation". At the top, there are two buttons: "Apprécier une note" and "Rechercher". Below them is a text instruction: "Pour définir un ou des critères de recherche, cliquer à l'intérieur d'une colonne pour choisir les éléments désirés." This is followed by a table with five columns: "Observateur", "Auteurs", "Groupes", "Grilles", and "Perspectives". Below the table is a checkbox labeled "Les résultats doivent correspondre à l'ensemble des critères sélectionnés" and a "Rechercher" button. The main area of the window displays "Aucune observation à afficher". At the bottom, there is a text input field "Entrer un commentaire ici..." with "Supprimer" and "Enregistrer" buttons. The footer contains three buttons: "Gestion des grilles d'observation...", "Produire un rapport d'observation...", and "Aide..."

Sélectionnez un critère de recherche en cliquant à l'intérieur de la colonne correspondant au titre du critère. Vous pouvez sélectionner d'autres critères en procédant de la même façon. Cliquez sur le bouton «Rechercher» pour lancer la recherche.

Étape 4 : Produire un rapport d'observation

Après quelques périodes de classe ou quelques semaines de travail sur le Knowledge Forum, il peut être pertinent d'obtenir un portrait d'ensemble des appréciations qui ont été attribuées aux notes des élèves, et ce afin de constater leur progression. Pour ce faire, cliquez sur le bouton «Produire un rapport». La fenêtre suivante apparaîtra.



Sélectionnez la grille, le(s) groupe(s) et la (les) perspective(s) pour lesquels vous désirez générer un rapport. L'ensemble des cotes attribuées aux notes de la ou des perspectives sélectionnées apparaîtront dans l'ordre chronologique selon lequel les notes ont été écrites. Lorsqu'une aucune appréciée n'a été enregistrée pour une note, la mention N/C (non commenté) apparaîtra pour cette note.